

**Отчет о проделанной работе  
МАОУ «СОШ № 134» г.Перми  
по БДД за 2021-2022 учебный год**

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экономические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Работа школы по безопасности дорожного движения строится в тесной взаимосвязи с сотрудниками Госавтоинспекции, планом мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.

Главной целью в 2021-2022 учебном году было создание в школе условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города. А приоритетными задачами были:

1. Освоение обучающимися практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр.
2. Организация предметно-развивающей среды по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей обучающихся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения школьников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы. Изучение правил осуществляется с 1 – 11 классы. В начале учебного года, а так же перед каждыми каникулами проводится необходимый в данное время года инструктаж. Обучение ПДД мы включаем в общий учебный процесс.

Способы реализации:

1. Уроки по Правилам дорожного движения.
2. Занятия в рамках внеурочной деятельности.
3. Тематические классные часы по ПДД.

4. Общешкольные внеклассные мероприятия.
5. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД.
6. Встречи с сотрудниками ГИБДД
7. Обсуждение вопросов ПДД и ДТП на совещаниях и заседаниях педагогов школы.
8. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, склонных к нарушению ПДД.
10. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП.
11. Работа отряда ЮИД

Направления работы:

Работа с обучающимися:

1. Беседы на классных часах.
2. Участие во внешкольных мероприятиях.
3. Участие в мероприятиях по ПДД.
4. Проведение практических занятий.

Наиболее распространенным методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед доводится до сведения обучающихся сводки о ДТП, случаи нарушения ПДД обучающимися школы, учим детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не носят характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется.

В рамках месячника по безопасности движения был организован конкурсы рисунков, плакатов, составлены для ребят тренировочные кроссворды. Так же для проведения классных часов, викторин по ПДД классные руководители использовали созданные ими же учебные презентации, печатные пособия по ПДД. Все материалы собраны в копилку по ПДД для дальнейшего использования.

Все учителя работают по тематическому планированию, которое соответствует программе. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года проводились консультации и профилактические беседы по ПДД для обучающихся до и после каникул, а также «минутки безопасности»

Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «Дом-школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Эти маршруты вклеены в дневники учащихся вместе с памятками. Родители активно привлекаются к делам классов, таким, как походы в кинотеатры, экскурсии, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников.

В школе систематически организовывались встречи с представителями ГИБДД, на которых ребята повторяли правила, участвовали в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирали ошибки в поведении пешеходов.

Традиционно в этом учебном году в школе проводился прием учащихся первого класса в ряды пешеходов, в которых ребята не только воспроизводили свои знания ПДД.

Проанализировав всю работу можно сделать вывод, что поставленная цель в этом учебном году была реализована, несмотря на карантин. Классные часы во время карантина проводились дистанционно, на которых тоже обращалось внимание правилам безопасности.

Исходя из анализа работы на следующий учебный год была поставлена цель: создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Исходя из цели поставлены следующие задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды школы;
3. Пропаганда деятельности среди родителей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения школьников правилам дорожного движения;
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Помимо этого в следующем учебном году планируется увеличить работу с родителями обучающихся с привлечением к работе инспектора ГИБДД и с привлечением родителей к проведению мероприятий по ПДД.

Зам. директора по ВР



К.С. Минеева